

Fahrtenkonzept für die Oberstufe am Erich-Klausener-Gymnasium Adenau

Aus den Lehrplänen der verschiedenen Unterrichtsfächer und der Verwaltungsvorschrift für Schulfahrten heraus erwächst der Auftrag, **themenbezogene Exkursionen und Studienfahrten** auch in der Oberstufe durchzuführen. In der Verwaltungsvorschrift heißt es u. a. dazu: „Studienfahrten sollen das Verständnis für fest umrissene Themen durch das unmittelbare Studium an Ort und Stelle vertiefen und durch konkrete Anschauung bereichern. Bei der Vorbereitung, Planung und Nachbereitung von Schulfahrten sind die Schülerinnen und Schüler so weit wie möglich zu beteiligen, damit sie eigene soziale und organisatorische Erfahrungen sammeln und verantwortliches Handeln lernen.“

Ziele einer Studienfahrt

allgemeine Ziele einer Schul-/Studienfahrt	fachspezifischer Ziele einer Schul-/Studienfahrt
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Steigerung/ Vertiefung/ Klärung der Klassenzusammengehörigkeit ➤ Verhältnis zu den Schülern auf einer anderen/persönlichen Ebene erwerben; ➤ ..Vertrauen zwischen Klasse und Lehrer schaffen / vertiefen ➤ Erwerben von Sozialkompetenz (gemeinschaftliches Handeln/ Erleben / Lachen) ➤ Gemeinsames Erarbeiten von Normen und Werten auf dem Hintergrund der ...unterschiedlichen Erfahrungen ➤ Grenzen erfahren, setzen, aushalten, verändern ➤ Individualität respektieren (Leistung/ Fähigkeiten/ Interessen) ➤ Bezahlbar für alle Eltern sein ➤ Schullust stärken, Zusammenhänge erleben ➤ Selbstständiger werden (peer-group statt Eltern) ➤ Teamverhalten erproben / erlernen ➤ „Über der Tellerrand schauen“: offen sein für Neues, das Eigene relativieren ➤ Erproben der hoffentlich vermittelten Lebendstüchtigkeit, Gestaltung des ..Lebensalltags 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In fremden Kontexten, mit fremden Personen sprachlich erfolgreich ..kommunizieren ➤ Menschen, Sprache, Land des Nachbarn intensiv vor Ort erleben/erfahren ➤ Exakt beobachten und wertneutral dokumentieren (z.B. beschreiben) ➤ Geographische, biologische und ökologische Zusammenhänge teilweise ...praktisch erfahren ➤ Lerninhalte in der Umgebung wiedererkennen, beschreiben und erläutern ➤ Gemeinsam eine neue Sportart (Wassersport, Klettern, Langlauf, Eislaufen,...) erlernen, festigen, Handlungskompetenzen erweitern, neue Bewegungen erlernen (Ausgleich zum „Schul“-alltag) ➤ Kulturraum / Kunstraum: Kulturgut (Latein/Deutsch) im weitesten Sinne kennen ...lernen (z.B. Rom, Prag, Wien, Weimar, Berlin ...) ➤ Texte - außerschulisch - zum Leben erwecken ... z.B. Schimmelreiter, Zauberberg, Knabe im Moor) ➤ Raum schaffen, um Begegnung zu ermöglichen ➤ Begegnung/Konfrontation mit alternativen Formen des Lebens; konkrete ... Begegnung mit Natur, Menschen, Unterrichtsinhalten ... z.B. Angelpunkt „Alexander von Humboldt“ vertiefen

Richtlinien für Studienfahrten in der MSS 12 am Erich-Klausener-Gymnasium Adenau

1. Die Kosten für die Fahrt dürfen 330 Euro nicht übersteigen. Fahrten ins Ausland dürfen Kosten von 350€ nicht übersteigen.
 - Kosten für Unterbringung
 - Kosten für Verpflegung (mindestens Halbpension bzw. entsprechende finanzielle Rücklagen für Selbstverpflegung (gute Erfahrung mit ca. 50 Euro /Schüler und Woche)
 - Kosten für den Transport (auch vor Ort)
 - Kosten für Programmpunkte

2. Die Fahrt darf nicht länger als fünf aufeinanderfolgende Wochentage dauern (Di-Mo nicht erlaubt). Maximal sind jedoch sieben Kalendertage möglich (Sonntag bis Samstag erlaubt).

3. Zu Beginn der MSS 11 einigen sich die Stammkurslehrer darüber ob sie gemeinsam Fahrten anbieten und die Schüler sich per Wahl den Angeboten zuordnen (Bedingungen Konzept A) oder ob sie stammkursgebunden (alleine oder kombiniert) fahren möchten (Bedingungen Konzept B – Eine Wahl findet dann nicht statt).
 - a. Den Schülern ist die Entscheidung mitzuteilen.
 - b. Den Eltern ist die Entscheidung auf dem Elternabend zu Beginn der MSS11 mitzuteilen.

Das vorliegende Studienfahrtkonzept wurde von der Gesamtkonferenz (November 2012) angenommen und verliert erst durch eine neue Antragsstellung seine Gültigkeit.